

Согласовано:

Начальник

МКУ «Отдел образования»

Рыбно-Слободского муниципального района

И.М.Садиков



Утверждаю:

Директор

МБОУ «Кутлу-Букашская СОШ»

Н.Ю.Салахияев

Приказ №63 о/д от 09.04. 2025г.

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Кутлу-Букашская средняя общеобразовательная школа»

Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан

за 2024 учебный год

Отчет
о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кутлу-Букашская средняя общеобразовательная школа» Рыбно-Слободского
муниципального района Республики Татарстан за 2024 учебный год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кутлу-Букашская средняя общеобразовательная школа Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан»; Бердибяковский филиал МБОУ «Кутлу-Букашская СОШ» Рыбно-Слободского муниципального района РТ
Руководитель	Салахияев Накиф Юнусович
Адрес организации	422665, Республика Татарстан, Рыбно-Слободский район, село Кутлу-Букаш, ул. З.Шаймарданова, д.2;
Телефон, факс	8(843) 61-31-243, 61-31-392
Адрес электронной почты	Skb.rs@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан.
Дата создания	1937 год
Лицензия	от 06.10.2015 года регистрационный № 7271, серия 16 Л 01 № 0003207, от срок действия лицензии - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 27.02.2017 года регистрационный № 4200, серия 16 А 01 0001310, срок действия - бессрочно.

МБОУ «Кутлу-Букашская СОШ» (далее – Школа) расположена в центре села Кутлу-Букаш. Все семьи обучающихся проживают в частных домах: 54,72% в данном населенном пункте, а остальные – 45,28% проживают в близлежащих селах. Основным видом деятельности МБОУ «Кутлу-Букашская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2), образовательные программы дополнительного образования взрослых и детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная программа МБОУ «Кутлу-Букашская СОШ» строится в соответствии с основными направлениями совершенствования системы образования. Она предполагает достижение социальной зрелости выпускников на основе всестороннего развития личности учащегося, наиболее качественное и полное удовлетворение разнообразных образовательных

потребностей учащихся и их родителей, формирование ключевых компетентностей выпускников.

Образовательная программа ориентирована на реализацию социальных требований к системе российского образования, выдвигаемых концепцией модернизации образования. В соответствии с этими требованиями обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способные к сотрудничеству, отличающиеся динамизмом, конструктивностью, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны. Модернизация образования ориентирует современную школу на развитие личности школьника, его познавательных и созидательных способностей.

Перечисленные социальные требования нашли отражение в модели выпускника, которая являлась основным ориентиром при разработке и реализации образовательной программы.

МБОУ «Кутлу-Букашская СОШ» ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных (возрастных, психологических, интеллектуальных) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личных склонностей; путем создания гибких вариативных образовательных маршрутов и создания благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

В соответствии с этим образовательная программа построена на принципах гуманизации, гуманитаризации, дифференциации обучения и воспитания школьников, учитываются потребности обучаемых, их родителей.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует:

- федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО),

- федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО),

- федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО),

- **Приказ Министерства просвещения РФ от 01.02.2024 г. № 62** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФОП ООО, СОО».
- **Приказ Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 № 171** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФОП НОО, ООО, СОО».

Школа утвердила в 2024/2025 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала изменения в рабочих программах:

- Литература
- Родной язык и родная литература
- Иностранный язык
- География (на уровне СОО)
- Технология
- ОБЗР (ОБЖ)
- Физическая культура
- История
- Обществознание

- ОДНКНР
- Набор профильных предметов
- Скорректированы учебные планы
- Федеральные рабочие программы воспитания;
- Федеральные учебные планы;
- Федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным - по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский/татарский.

Режим образовательной деятельности:

Шестидневная учебная неделя.

Начало уроков в 8 ч. 30 мин. - классы, для обучающихся по основным общеобразовательным программам.

Продолжительность уроков в классах, для обучающихся по основным общеобразовательным программам:

в 1 классе – 35 минут (1-2 четверть), 40 минут (3-4 четверть)

во 2-11 классах – 45 минут.

Продолжительность перемены для 1 классов: сентябрь - октябрь - 10 минут после 1 урока, 15 минут после 2 урока.

Продолжительность перемены для 1 классов: ноябрь - май - 10 минут после 1 урока и 15 минут после 2 и 3 урока.

Продолжительность перемены для 2-11 классов: после 1, 4, 5, 6 урока - по 10 минут, после 2 и 3 урока - 20 минут.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Кутлу-Букашская СОШ» на протяжении 2024 года продолжала профилактику коронавируса. С учетом эпидемиологической ситуации усилены меры соответствующие, которые рекомендованы Роспотребнадзором, министерством здравоохранения, чтобы обеспечивать здоровье учащихся, учителей, педагогического коллектива. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций по РТ.

Профили обучения

Образовательная организация в 2021/22 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль с выбором предметов на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Информатика Обществознание	8
Социально-экономический профиль	Алгебра Геометрия обществознание	6

II. Оценка системы управления организацией

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава МБОУ «Кутлу-Букашская СОШ» с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления учреждения являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет.

Соблюдение принципа открытости и доступности информации об образовательном Учреждении – на сайте школы https://edu.tatar.ru/r_sloboda/k-bukash/sch регулярно размещается необходимая информация; создана официальная страница школы в социальной сети в контакте https://vk.com/kutlu_bukash_school. Структура управления школой предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательного процесса (педагогами, родителями, учащимися).

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Функциональные обязанности среди заместителей директора по учебно-воспитательной работе распределяются по следующим направлениям:

- руководство начальной основной и средней школой (внутришкольный контроль, методическая работа, аттестация педагогических кадров);
- руководство воспитательной работой.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Совета школы, Педагогического

совета, корректировку плана работы школы, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами школы.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОУ являются:

- годовой план работы школы;
- план ВШК;
- Педагогические советы;
- заседания Методического объединения учителей;
- собрания работников образовательного учреждения;
- заседания творческих (рабочих) групп;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре
- оперативные совещания

Школой заключены Договоры о сотрудничестве и организации взаимодействия с другими образовательными организациями, учреждениями с целью установления долгосрочных партнёрских отношений на основе взаимовыгодного сотрудничества. Предметом данного сотрудничества являются обеспечение психолого-педагогической реабилитации и коррекции ГАОУ ЦППРК «Росток» консультирование родителей и учителей по проблемам обучения и воспитания, приобщение учащихся к богатствам культуры, стимулирование социальной активности, инициативы и самостоятельности учащихся, создание условий для выявления и развития способностей личности, реализации творческого потенциала и позитивного самоутверждения школьника.

Об эффективности системы управления образовательной организацией свидетельствуют следующие факты:

- В управлении образовательная организация широко использует ИКТ-технологии, осуществлен переход школы на электронный журнал.
- Школа ежегодно представляет опыт работы на методических семинарах районного уровня.

III. Содержание и качество подготовки

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	169	152	142	131
	– начальная школа	43	45	43	44
	– основная школа	99	83	81	64
	– средняя школа	27	24	18	23
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				

	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа				
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом				
	особого образца:				
	– в основной школе	1	2	3	-
	– средней школе	-	2	1	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в Школе - 4.

Преподавание предметов «Родной язык» и « Родная литература » предметной области «Родной язык и родная литература»» организуется на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся на имя директора МБОУ «Кутлу-Букашская СОШ». На выбор родителям были представлены предметы «Родной (русский) язык», «Родной (татарский) язык»; «Родная (татарская) литература», «Родная (русская) литература». На основании заявления родителей были выбраны предметы «Родной (татарский) язык»; «Родная (татарская) литература»

Социальный состав семей:

Дети, которые обучаются на домашних условиях	- 2
Неблагополучные семьи	- 3
Учащиеся, которые состоят на учете в ПДН	- 1
Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете	- 4
Родители, употребляющие наркотические или токсические вещества	- нет
Семьи беженцев	- нет
Многодетные семьи	- 21
Дети-инвалиды	- 4
Опекаемые дети	- 0
Неполные семьи	- 22/26
Малообеспеченные семьи	- 11/15
Дети, родители которых имеют инвалидность, пенсионеры	- 6
Дети одиноких матерей	- 19/22
Дети одиноких отцов	- 3
Учащиеся, состоящие в группе риска	- 5
Полная семья (ребёнок проживает с бабушкой)	- 3
Ребёнок проживает с мачехой или отчимом	- 7

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	12	12	100	5	41,7	2	16,7	0	0	0	0	0	0
3	9	9	100	5	55,6	0	0	0	0	0	0	0	0
4	8	8	100	4	50	1	12,5	0	0	0	0	0	0
Итого	29	29	100	14	48,3	3	10,3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3,2 % (в 2023 был 61,8%). Но успеваемость по сравнению с 2023 годом (100%.) в 2024 году стабильно.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	15	15	100	9	60	1	6,7	0	0	0	0	0	0
6	8	8	100	5	62,5	0	0	0	0	0	0	0	0
7	19	19	100	6	31,6	1	5,2	0	0	0	0	0	0
8	15	15	100	6	40	1	6,7	0	0	0	0	0	0
9	24	24	100	9	37,5	3	12,5	0	0	0	0	0	0
Итого	81	81	100	35	43,2	6	7,4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4,8 % (в 2023 был 45,8%). Успеваемость по сравнению с 2023 годом (100%.) в 2024 году стабильно.

Английский язык	90	85	80,39	-	-	-	-	-	-
Математика базовая	4,7	4,38	4,73	4,5	-	-	4,57	4,33	4,25

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что результат выше по всем сдаваемым предметам по сравнению с результатами РТ и муниципального района, кроме русского языка. Не прошедших минимальный порог по предметам обучающихся нет. Таким образом, итоговая аттестация, целью которой является установление фактического уровня знаний, умений и навыков выпускников 11-х классов и сравнение этого уровня проведена с требованиями государственного стандарта.

Результаты сдачи ОГЭ 2024 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	23	5	18	0
Русский язык	23	9	8	6
Информатика	17	2	8	7
Обществознание	3	2	4	0
География	17	9	5	3
Биология	2	1	1	0
Химия	1	0	0	1
Родной язык	4	4	0	0
Физика	1	1	0	0

Музаметзянова З., ученица 9 б класса успешно сдавала ГИА в форме ГВЭ.

Средняя оценка предметов ОГЭ

Предметы	2022			2023			2024		
	шк	район	РТ	шк	район	РТ	шк	район	РТ
Русский язык	3,9	3,98	4,13	4,4	4,01	4,1	4,2	4,09	4,08
Математика	4,04	3,89	3,72	4,5	4,06	3,93	4,2	4,1	4,03
Физика	3	3,5	3,88	4	4	3,85	5	4,36	4,09
Химия				-			3	4,7	4,44
Биология				-			4,5	4,38	4,31
История				-			-	-	-
Информатика	3,6	3,68	3,7	3,6	3,82	3,81	3,8	3,68	3,82
Литература				-			-	-	-
Обществознание	3,7	3,66	3,65	4	3,9	3,76	4,7	3,6	3,61
География	4	4,18	4,11	4,6	4,52	4,23	4,4	4,28	4,15
Английский язык				5	5	4,55	-	-	-
Род(тат) язык	3,6	3,69	4,14	4,5	4,06	4,44	5	4,66	4,51

Анализ результатов ОГЭ показывает, что результат ниже по химии по сравнению с результатами РТ и муниципального района, а по остальным предметам показатели выше чем районные и республиканские результаты. Не прошедших минимальный по предметам обучающихся нет.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными

актами Школы.

Школа находится в двухэтажном здании, рассчитанном на 200 учащихся (обучается 142 учащихся), занятия проводятся в 2 смены: 1 смена – 1а,б; 3а; 4а,б; 5-11 классы; 2 смена – 2а,б; 3б классы. 100% учащихся обеспечены горячим питанием. В школе обучаются дети из села Кутлу-Букаш, с.Тябердино-Челны, с.Козяково-Челны, д.Бирдебяково, д.Уреево, д.Иванаево, д.Мамли Козяково-Челны, д.Сатлыган, д.Кзыл Юлдузский Лесхоз. Подвоз учащихся ежедневно осуществляется школьными автобусами.

Школа укомплектована техническим персоналом, соблюдаются гигиенические, санитарно-бытовые нормы.

Реализовывается курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190 и «Россия мои горизонты».

В 2023-2024 учебном году ВПР проводились в марте – мае 2024 года.

№ п/п	предмет	Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во участников	Выполнили, кол/%				Подтверждение, кол/%		
					2	3	4	5	понижили, %	подтвердили, %	повысили, %
1	матем	4	8	8	0	3	2	3	2/25	6/75	0
2	рус.яз	4	8	8	0	2	2	4	2/25	6/75	0
3	окр.мир	4	8	8	0	1	3	4	1/12,5	7/87,5	0
4	рус.яз	5	15	14	1	6	6	1	4/28,57	10/71,43	0
5	биология	5	15	15	0	9	6	0	6/40	9/60	0
6	история	5	15	15	0	5	6	3	2/13,33	11/73,33	2/13,33
7	матем	5	15	14	1	4	6	3	8/57,14	6/42,86	0
8	матем	6б	8	8	0	5	3	0	2/25	6/75	0
9	рус.яз	6б	8	8	0	3	5	0	0	8/100	0
10	история	6б	8	8	0	2	5	1	2/25	5/62,5	1/12,5
11	география	6б	8	8	0	2	6	0	0	8/100	0
12	матем	7	19	18	1	8	6	3	2/11,11	14/77,78	2/11,11
13	рус.яз	7	19	19	2	9	7	1	6/31,58	13/68,42	0
14	биология	7б	11	11	0	5	6	0	2/18,18	8/72,73	1/9,09
15	физика	7а	8	8	0	5	3	0	5/62,5	3/37,3	0
16	общество	7б	11	11	0	4	7	0	6/54,55	5/45,45	0
17	география	7а	8	8	0	5	3	0	3/37,5	5/62,5	0
18	матем	8	15	15	2	7	5	1	8/53,33	7/46,46	0
19	рус.яз	8	15	15	2	7	6	0	4/26,67	11/73,33	0
20	химия	8а	8	8	0	4	1	3	0	6/75	2/25
21	география	8а	8	8	1	4	1	2	3/37,5	5/62,5	0
22	общество	8б	7	7	0	4	3	0	3/42,86	4/57,14	0
23	биология	8б	7	7	0	5	2	0	1/14,29	6/85,71	0

Достижения учащихся республиканского уровня на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Название мероприятия	Награда	место	ФИО учащегося	Руководитель
1	Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в	Диплом	Призер	Гатауллин И, 7б	Гатауллина Р,Р., Вафина Д.З.

	области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «СТИЛЬ ЖИЗНИ –ЗДОРОВЬЕ! 2023» в номинации «Наглядный раздаточный материал по пропаганде здорового и безопасного образа жизни, направленный на профилактику зависимого поведения обучающихся», 13-18 лет				
2	Республиканская Олимпиада юных экологов «Чистое наследие»	Сертификат		Гимадиева Р.И.	Валеев И.М.
3	«Шәжәрәләр-нәсел агачы» исемдәге төбәкара фәнни-гамәли конференция	Диплом	Лауреат	Гайсин И.И.	Гайсина Г.Г.
4	IX Международная научно-исследовательская конференция проектных работ, обучающихся и педагогов “Хузиахметовские чтения. Основные направления совершенствования средств и методов обеспечения и воспитания”	Диплом	1 степени	Шакиров А.	Закирова Л.М.
5	IX Международная научно-исследовательская конференция проектных работ, обучающихся и педагогов “Хузиахметовские чтения. Основные направления совершенствования средств и методов обеспечения и воспитания”	Диплом	1 степени	Муталлапов Р Гатауллин М.	Шакирова Г.М.
6	IX Международная научно-исследовательская конференция проектных работ, обучающихся и педагогов “Хузиахметовские чтения. Основные направления совершенствования средств и методов обеспечения и воспитания”	Диплом	1 степени	Хафизуллин И	Шамсеева Г.М.
7	Всероссийская олимпиада «Белый мишка» (онлайн)	Диплом	1 степени	Мингазова А.	Шамсеева Г.М.
8	Региональный конкурс рисунков Русского географического общества в Республике Татарстан на тему «Осенние фенологические изменения»	Диплом	1 степени	Мингалиева А.	Шамсеева Г.М.
9	Международный телевизионный конкурса художественного слова «Татар сүзе».	Сертификат		Муталлапов Р. Набиуллин Р Гимадиев И Шакиров А	Шакирова Г.М. Закирова Л.М.
10	VI Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения»	Нет результата пока		Набиуллин Р Гимадиев И Шакиров А	Закирова Л.М Шамсеева Г.М. Шакирова Г.М.
11	Всероссийский экологический конкурс #яделаючистыйгород	Сертификат		Гилязова С	Гарифуллина А.Г

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в професс. ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в професс. ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	26	9	0	17	12	4	8	0	0
2023	15	10	0	5	15	2	13	0	0
2024	24	14	0	10	8	3	5	0	0

В 2024 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе уменьшилось. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ тоже уменьшилось.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 34 педагога. Согласно учебному плану школы штаты укомплектованы полностью. Специальность и квалификация педагогических кадров соответствует профилю работы и занимаемой должности. Высшее образование имеют 33 педагога, что составляет - 97%, и среднее-специальное - 1 человек - 3%.

Имеют звания и награды:

«Заслуженный учитель РТ»	- 1
Нагрудный знак «За заслуги в образовании РТ»	- 9
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	- 0
Значок «Отличник народного просвещения»	- 1
Награждены Почетной грамотой МО и Н РФ	- 6
Награждены Почетной грамотой МО и Н РТ	- 22
Нагрудной знак «Наставник года РТ»	- 1
Нагрудной знак «Отличник физической культуры»	- 1
Почетная Грамота Главы района	- 11

Имеют квалификационные категории:

Высшая категория	– 5 (14,2%)
Первая категория	– 22 (62,9%)
Имеют соответствие занимаемой должности	– 8 (22,9%)

В 2024 году аттестацию прошли

4 человека, из них 2 – высшую, 2 - первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Достижения учителей республиканского уровня на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Название мероприятия	Награда	место	ФИО преподавателя
1	IX Международная научно-исследовательская конференция проектных работ обучающихся и педагогов “Хузиахметовские чтения. Основные направления совершенствования средств и методов обеспечения и воспитания”	Диплом за активное участие и выступление с научным докладом		Закирова Л.М, Шамсеева Г.М.
2	Научно-методический семинар «Содержание образования как фундамент базовой культуры личности» с международным участием в рамках Республиканской августовской конференции работников образования РТ (выступление с докладом)	Сертификат		Закирова Л.М.
4	Республиканский форум учителей нач.классов «Формирование основ функциональной грамотности младших школьников через проектно-исследовательскую деятельность»	Участие, сертификат		Шамсеева Г.М. Шакирова Г.М, Ахметханова М.Ф., Фахриева Г.Х, Гарифуллина А.Г.
5	1) Всероссийский конкурс методических разработок внеклассных мероприятий «Дастан»	Сертификат		Закирова Л.М, Шамсеева Г.М.
6	Межрегиональный онлайн-Круглый стол, посвященный подведению итогов Года педагога и наставника, по теме «Наставничество в педагогике: исторический опыт, современное содержание и особенности развития»	Почетная грамота		Закирова Л.М.
7	Межрегиональный онлайн-Круглый стол, посвященный подведению итогов Года педагога и наставника, по теме «Наставничество в педагогике: исторический опыт, современное содержание и особенности развития»	Благодарственное письмо		Закиров Р.Н.
8	III Республиканский фестиваль педагогических идей «От идеи до результата»-2024	Диплом победителя Диплом победителя		Шамсеева Г.М. Гарифуллина А.Г.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6775 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1200 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4540 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество	Сколько экземпляров
---	----------------	------------	---------------------

		единиц в фонде	выдавалось за год
1	Учебная	4540	2913
2	Педагогическая	1927	180
3	Художественная	3018	1050
4	Справочная	105	25
5	Языковедение, литературоведение	1250	45
6	Естественно-научная	1030	135
7	Техническая	40	15
8	Общественно-политическая	100	25

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден [приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769](#). Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 121 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 15.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети В Контакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется [Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ](#), [постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560](#), рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар - основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку - широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку - в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку - во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинета, 16 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- 1 компьютерный класс;
- мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. В пищеблоке проведен капитальный ремонт по региональной программе РТ.

Площадь земельного участка составляет 40466 кв.м. На территории школы имеется учебно-опытный участок, физкультурно – спортивная площадка, полоса препятствий, зона отдыха. На территории школы разбиты цветники.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2024. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 100 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 %.

Качество знаний обучающихся 2024 году

Классы-параллели	Количество обучающихся	Успеваемость, в %	Качество знаний, в %
2 класс	12	100	58,3
3 класс	9	100	55,6
4 класс	8	100	62,5
5 класс	15	100	66,7
6 класс	8	100	62,5
7 класс	19	100	36,8
8 класс	15	100	46,7
9 класс	24	100	50
10 класс	10	100	80
11 класс	8	100	62,5

Работа со способными и одаренными учащимися.

Работа с одаренными детьми по-прежнему является одним из приоритетных направлений работы школы. Коллектив школы способствует поиску, отбору и творческому развитию детей, проявляющих интерес и способности к изучению предмета. В основном, это вовлечение их к участию в предметных неделях, конкурсах и олимпиадах. С целью создания оптимальных условий для интеллектуального развития школьников, активизации познавательной деятельности учащихся силами методического объединения учителей организовало проведение недели предметов гуманитарного, естественно-математического цикла,

недели начальной школы. Проведение мероприятий позволило как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Учителя-предметники во время предметных недель старались использовать разные методы и приёмы работы с целью выявления способных учащихся, а именно провели предметные олимпиады, интеллектуальные игры. Задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности. Мероприятия способствовали повышению интереса учащихся к изучению предмета, а также расширению знаний.

В школе проводятся групповые и индивидуальные занятия по подготовке к районным олимпиадам. Результат целенаправленной работы с одарёнными детьми – 75 призовых мест на районных предметных олимпиадах.

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады

Учебный год	Кол-во уч-ся	Кол-во мест
2021-22	169	42
2022-23	153	54
2023-24	142	74

Результаты республиканского этапа всероссийской олимпиады

Учебный год	Кол-во уч-ся	Кол-во мест	Учитель
2021-22	169	Участник РО Нурмухаметов Ф. , 7 кл. математика	Юнусова Г.Н.
2022-23	153	Участник РО «Путь к Олимпу» Гимадиева Р., 7 кл. физика	Салахиева Р.Н.
2023-24	142	Призер Мифтахова А., 11 кл., родная (тат) лит Призеры Дильмухаметова З., Дмитриева А. 9 кл., литература Призер Мингазова А, 4 кл., ОБЖ	Гайсина Г.Г. Валеева В.И. Шамсеева Г.М.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 2024 год.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	131
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	44
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	64
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	23
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек / (процент)	100 /52,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,2
Средний балл ГВЭ выпускников 11 класса по русскому языку	оценка	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66

Средний балл ГВЭ выпускников 11 класса по математике	оценка	4,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильная)	балл	76
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек / (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	Человек/ (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек / (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек / (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек / (процент)	1/ 4,2
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек / (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек / (процент)	85/64,9
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе:	человек / (процент)	
-муниципального уровня		75/ 57,2
- регионального уровня		12/ 9,1
- федерального уровня		0/0
- международного уровня		—
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек / (процент)	9/ 6,9
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек/ (процент)	14/10,7
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек / (процент)	«В образовательной организации не проводят обучение с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения»
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек / (процент)	0/0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	36
- с высшим образованием		35
- с высшим педагогическим образованием		35

- со средним профессиональным образованием		1
- со средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе	человек / (процент)	6/17,1
- с высшей		21/60
- с первой		6/17,1
- СЗД		
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек / (процент)	
- до 5 лет		0/0
- больше 30 лет		11/31,4
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек / (процент)	
- до 30 лет		0/0
- от 55 лет		8/22,2
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек / (процент)	36/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек / (процент)	36/100
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,126
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
- медиатеки;		нет
- средств сканирования и распознавания текста;		да
- выхода в Интернет с библиотечного компьютера;		да
-системы контроля распечатки материалов.		да

Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек / (процент)	131/100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося	кв.м	15,7

Анализ реализации рабочей программы воспитания

Цель воспитательной работы – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ «Кутлу-Букашская СОШ» на 2023-2024 учебный год.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ЗДВР	Педагог организатор	Психолог	ПДО	Классные руководители
1	1	1	0	21

Модуль «Классное руководство»

На начало 2023-2024 учебного года в школе сформировано 21 класс. Классные руководители 1-11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования. В рамках модуля «Классное руководство» реализуются мероприятия по четырём направлениям: работа с классным коллективом, индивидуальная работа с учениками; работа с учителями-предметниками, которые работают в классе, работа с родителями (законными представителями).

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»: тематические классные часы, в том числе урока «Разговоры о важном»; курс занятий «Россия – мои горизонты», участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов; коллективные творческие дела; участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно); индивидуальные беседы с учащимися; работа с портфолио; индивидуальные беседы с родителями; родительские собрания.

В направлении «Работа с классным коллективом»:

- участие класса в общешкольных ключевых делах, организация интересных и полезных дел в классе, вовлечение учеников класса в работу органов ученического самоуправления (День знаний, Всероссийский открытый урок ОБЖ, Диктант Победы, День солидарности в борьбе с терроризмом, День Учителя, День отца, День Матери, День народного единства, День героев Отечества, День Героя России, оформление классов к Новому году, новогодние мероприятия, участие во Всероссийских акциях «Письмо солдату», «Письмо Победы», «Помним своих героев», «Защитим ветеранов», Праздничные мероприятия, посвящённые женскому празднику 8 Марта, День памяти Чернобыльской катастрофы, День космонавтики, «Вместе навсегда, Крым наш», Последний звонок, Выпускные вечера.

- проведение тематических классных часов, в том числе урока «Разговоры о важном».

- проведение внеурочных занятий в рамках выполнения профминимума «Россия – мои горизонты»

Мероприятия направлены на сплочение коллектива класса через игры и тренинги (выработка совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в школе. В течение года организованы походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера.

- в системе проводятся регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- осуществлена организация и проведение регулярных родительских собраний с информированием родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, также организована помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

Показатели оценки эффективности деятельности классных руководителей.

Вывод:

- Проводится большое количество воспитательных мероприятий, но недостаточно участие в муниципальных и республиканских конкурсах.

- Классным руководителям обратить особое внимание на планирование и реализацию мероприятий, участие в конкурсах, направленных на развитие и сплочение школьного коллектива, а также на развитие самоуправления.

Модуль «Школьный урок»

Воспитательная работа модуля «Школьный урок» представлен следующими видами деятельности: беседа, дискуссия, организация учебных игр в течение урока; применение на уроке интерактивных форм работы; проектная и исследовательская работа; предметные олимпиады на образовательных платформах Учи. ру, «Сириус», «Страна талантов», РОЦ.

Кроме того, в рамках реализации данного модуля проведены мероприятия патриотической направленности: День окончания Второй мировой войны, урок памяти, урок «Всероссийский день единых военных действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ», урок-реконструкция «Без срока давности», День начала Нюрнбергского процесса, День памяти жертв Холокоста, Всероссийский онлайн-урок «Крым – моя история», Урок памяти «Воинам-афганцам посвящается», Диктант Победы, Всероссийский урок «Экология и энергосбережение», Всероссийский открытый урок по безопасности, «Урок цифры», Международный день родного языка, День государственного флага Российской Федерации и т.д.

В рамках школьного урока учителями-предметниками применяются следующие формы урока:

- интерактивные формы организации деятельности;
- установление доверительных отношений с учениками;
- побуждение учеников к соблюдению на уроке общепринятых норм поведения;
- привлечение внимания учеников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий;

- использование воспитательных возможностей предметного содержания урока;

- организация исследовательской деятельности учеников.

Вывод:

- Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

- Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых)

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

К началу 2023-24 уч.года в школе была подготовлена организационная и содержательная часть по требованиям обновленных ФГОС НОО,ООО и СОО: составлены рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности для начального, основного и среднего уровней

обучения.

Внеурочная деятельность в школе реализуется по 5 направлениям: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное и социальное. По всем направлениям представлены программы на все уровни обучения. В начале учебного года на родительских собраниях классные руководители ознакомили родителей с программами каждого уровня обучения, родители определились с выбором программ на текущий учебный год. В соответствии с этим решением, составлен план внеурочной деятельности на учебный год, определены программы для реализации на учебный год, составлено расписание внеурочной деятельности. Внеурочную деятельность в течение уч.года реализуется до и после уроков, в каникулярное время. Занятия внеурочной деятельности проходят не всегда строго по расписанию, а в соответствии с изменениями основного расписания и режима работы школы. В конце учебного года по всем реализованным программам учебных курсов внеурочной деятельности проведена промежуточная аттестация.

С целью преемственности содержания образовательных программ начального, основного и общего образования в 2023-24 уч.году в план внеурочной деятельности школы был включен цикл информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в количестве 34 часов (1 час в неделю) для 1-11 классов. Цикл внеурочных занятий проходил строго по расписанию в понедельник для всех классов. Занятия проводили классные руководители на основе материалов единого портала razgovor.edsoo.ru/.

6-11 классы были включены во внеурочную деятельность рамках выполнения профминимума «Россия – мои горизонты». в количестве 34 ч. (1 час в неделю)

Занятия по формированию функциональной грамотности направлены на развитие у обучающихся способности применять приобретенные на уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач.

Вывод:

-план внеурочной деятельности, все программы учебных курсов внеурочной деятельности выполнены; промежуточная аттестация по программам пройдена и оформлена.

Модуль «Работа с родителями»

Одним из важнейших направлений воспитательной работы является работа с родителями. Создана система информирования семей об образовательных услугах школы. Сформирован банк данных о семьях учащихся. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Многие родители активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению организации горячего питания;
- в проведении профилактической работы.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители.

В каждом классном коллективе каждую четверть проводились классные родительские собрания. Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

За учебный год была проведена работа с родителями:

1. Изучение семейной ситуации и условий воспитания ребенка в семье.
2. Индивидуальная и групповая работа с родителями, тематическое консультирование.
3. Проведение тематических родительских собраний
4. Привлечение родителей к организации интересной, насыщенной внеучебной деятельности.
5. Проведение совместных тренингов родительского взаимодействия в системе ученик-

родитель.

6. Влияние на общение родителей с детьми.

7. Работа с родительским комитетом класса.

Работа с родителями по профилактике правонарушений строится по плану. При выявлении негативных фактов классные руководители информируют Совет профилактики школы. Классные руководители знакомятся с жилищными условиями учащихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями.

Важными направлениями в этой работе являются:

- установление доверительных отношений между родителями и педагогом;

- разъяснение родителям основ межличностных отношений с целью понимания ими причин негативных проявлений в поведении ребенка: гнев, агрессия, обида, страх и т.д.,

- формирование у родителей правильного отношения к чувству самооценности ребенка.

Классными руководителями ведется большая работа по пропаганде педагогических знаний среди родителей, регулярно проводятся лекции по воспитанию учащихся согласно их возрастных особенностей: консультации. Родители принимают участие в вебинарах, онлайн-родительских собраниях по профилактике правонарушений и асоциального поведения подростка. Родительская общественность привлекалась к решению проблем профилактики табакокурения, алкоголизма, наркомании.

Родители привлекаются к проведению внеклассных мероприятий, культурно-массовых мероприятий.

Вывод:

Все эти мероприятия направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия семьи и школы, на усиление ее воспитательного потенциала, а также на привлечение родителей к воспитанию детей.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактическая работа в школе проводится в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Комплексной программой по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в Рыбно-Слободском муниципальном районе, муниципальной программой «Профилактика наркотизации населения в на 2023-2025 гг.», на основании республиканских, муниципальных нормативно-правовых актов и положений

Ежегодно в начале учебного года составляется Социально-бытовой паспорт школы.

- Всего учащихся на конец учебного года- 131 человека

- Дети, которые воспитываются в приёмных семьях-0

- Многодетных семей – 21

- Неполных семей – 22

- Неблагополучная семья – 2

- Дети, состоящие в ПДН-1

- Дети, состоящие на ВШК -4

- 6 учащихся, у которых отцы участники СВО.

- Обучающихся, систематически пропускающих занятия без уважительной причины –1

- Семей СОП – 2

С целью повышения результативности профилактической деятельности по предотвращению асоциального поведения в школе, совершения повторных правонарушений несовершеннолетними, работа проводилась в тесном сотрудничестве с классными руководителями, педагогом-психологом, с органами и учреждениями системы профилактики, а именно: комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН), органами внутренних дел (ПДН).

Немалую роль в работе с «трудными» детьми играет Совет профилактики правонарушений. Члены Совета проводит воспитательную и предупредительно-профилактическую работу среди учащихся, склонных к правонарушениям, приглашая на заседания родителей или лиц, их заменяющих. В течение 2023-2024 учебного года состоялось 7 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической

работы, предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, куда были приглашены учащиеся, «отличившиеся» в дисциплине, учебе.

В целях исполнения Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», согласно плану ОО и воспитательному плану школы были проведены мероприятия с представителями разных ведомств. Состоялись встречи начальником ОУУП и ПДН отдела МВД России по Рыбно-Слободскому району, капитаном полиции Хаматвалеевым Р.Д., со ст. УУП ОУУП и ПДН отдела МВД России по Рыбно-Слободскому району, майором полиции Якуповым А.И., со старшим инспектором ПДН ОУУП и ПДН отдела МВД России по Рыбно-Слободскому району старшим лейтенантом полиции ПДН Аскаровой Р.Р., начальником отдела УГИБДД ГБУ Пестречинского и Рыбно-Слободского районов Зиганшиной И.М., государственным инспектором по маломерным судам Центра ГИМС ГУ МЧС России по Республике Татарстан Каримовым И.Ф., начальником отделения ГИБДД отдела МВД России по Рыбно-Слободскому району, капитаном полиции Шигаповым И.З., старшим инспектором межрайонного отделения НД и ПР по Алексеевскому и Рыбно-Слободскому муниципальным районам УНД и ПР ГУ МЧС России по РТ Гречанюк А.М., начальником отдельного поста по охране села Кутлу-Букаш Чистопольского отряда противопожарной службы Республики Татарстан Адиатуллин Ф.Г.

Были проведены профилактические беседы, лекции на темы: «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних», «Ответственность несовершеннолетних за совершение административных правонарушений и уголовных преступлений», «Профилактика социальных мошенничеств», «Меры противодействия экстремизму», «Профилактика дорожной безопасности», реализация Закона РТ №71, ««Хищения и кражи», «Драки», «Мелкое хулиганство», «Экстремизм в подростковой среде», «Распространение наркотических средств», «Участие подростков на предмет посещения деструктивных групп», «Информационная безопасность».

По профилактике участия обучающихся в деструктивных группах и для безопасности в информационном пространстве несовершеннолетних классными руководителями вводится мониторинг аккаунтов социальных сетей обучающихся. Педагогами, осуществляющими мониторинг социальных сетей обучающихся, изучены материалы по обеспечению безопасности при использовании сети Интернет.

Классными руководителями на классных часах организована разъяснительная работа с обучающимися по работе с интернет-ресурсами в безопасном режиме, созданию форумов, групп, блогов, использованию специализированных программ, регистрации в социальных сетях, о создании групп совместно с обучающимися и т.д.

Мониторинг аккаунтов социальных сетей, обучающихся проводится 1 раз в четверть, начиная с 5 по 11 классы включительно с целью выявления несовершеннолетних, вовлеченных в активные деструктивные сообщества. Особое внимание обращается на то, с кем общаются обучающиеся, в каких группах состоят, тематики групп, записи на «стене» несовершеннолетних с суицидальным подтекстом, депрессивного настроения, пропагандой насилия, порнографической и эротической информацией, агрессивных проявлений или наркотического содержания и т.д. Мониторинг аккаунтов социальных сетей несовершеннолетних, стоящих на профилактических учетах (ВШК, ПДН, «группы риска» и т.д.) проводится 1 раза в месяц.

При выявлении случаев деструктивных проявлений, склонности к суицидальному поведению среди обучающихся (наличие на странице «подозрительных» групп, лайки на деструктивные форумы, фотографиях и др.) обращается внимание на поведение ребенка в школьной и классной среде, информируется педагог-психолог, заместитель директор по воспитательной работе, осуществляется индивидуальная разъяснительная беседа с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Далее педагог-психолог проводит обследование, консультацию, индивидуальную работу с несовершеннолетним, взаимодействует с классным руководителем, законными представителями по выявлению условий воспитания, проблем во взаимоотношениях со сверстниками, причин тревожных проявлений у ребенка и т.д.

По результатам проведенного мониторинга за 2023-2024 уч. года учащихся, состоящих в

деструктивных группах не выявлено.

Профилактическая работа педагога-психолога в школе строится в соответствии с годовым планом работы и включает в себя следующие направления деятельности:

- охрана жизни и здоровья обучающихся, профилактика правонарушений;
- сопровождение обучающихся «группы риска»;
- психологическое сопровождение предпрофильной и профильной подготовки учащихся;
- психологическое сопровождение при подготовке к ГИА.

С целью профилактики употребления ПАВ реализуются программа «Здоровье» (1-11 кл), которая включает в себя проведение тематических классных часов (о вреде курения, наркомании и алкоголизма), информационные минутки, беседы, игровые занятия, внеклассные мероприятия, просмотр видеофильмов, конкурсы рисунков, оформление информационных стендов. Регулярно проводятся беседы о здоровом образе жизни которые помогают становлению у детей санитарно-гигиенических навыков, уже 5 класса дети четко осознают опасность, связанную с употреблением ПАВ, негативно высказываются против употребления ПАВ и верят в действенность профилактических мер.

Особое внимание уделяется профилактической и коррекционной работе с детьми, состоящих на различных видах учёта. При выявлении таких учеников проводится диагностическая работа по изучению самооценки личности и склонности к различным формам девиации, коррекционная работа, индивидуальные и групповые консультации и беседы. В течение учебного года проведены профилактические беседы и организованы встречи обучающихся с психологом.

Работа классных руководителей по правовому воспитанию и профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних носит систематический характер и ведётся по различным направлениям.

Занятость учащихся в свободное время является одним из важных факторов профилактики, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции ДО. Особо отслеживалась занятость детей, стоящих на внутришкольном учёте, в каникулярное время. Составлялся план классным руководителем с этой категорией детей.

Пропаганда здорового образа жизни. С целью привлечения учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни, в были проведены соревнования, выявлены сильнейшие учащиеся и сформированы сборные команды школы для участия в муниципальных соревнованиях. В начале учебного года был составлен календарь спортивно-массовых мероприятий, проводились День Здоровья, соревнования по футболу, баскетболу, волейболу, КЭС-баскет, осенний кросс, районные и региональные соревнования по национальной борьбе в честь Акмалетдинова И.Х и на призы Тябердино-Челнинской мечети, соревнование юношей с отцами по троеборью, и др.

Правовое воспитание. В решении проблем предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних эффективны проводимые месячники, акции. В школе оформлен уголок правовых знаний «Закон и правопорядок», в котором регулярно обновляется информация. Один раз в неделю, в понедельник перед уроками проводятся занятия «Разговоры о важном». Проведение бесед на классных часах, разъяснительной работы о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних дают мотивацию на ответственность за свои действия. Такие занятия развивают активность, формирование жизненных позиций.

Вывод:

- Увеличилось число детей, состоящих на профилактических учётах.
- Увеличилось число конфликтных ситуаций среди обучающихся и их родителей.
- Слабый контроль со стороны родителей

По итогам мониторинга состояния работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних за 2024 учебный год увеличилось количество обучающихся, состоящих на внутреннем учёте.

Учебный год	Красная зона	Жёлтая зона	Зелёная зона
2023	2	2	28
2024	2	3	35

Ведется системная работа по профилактике проявлений экстремизма и национализма в молодежной среде. Во школе размещены информационные стенды с информацией по вопросам профилактики для учащихся и их родителей. В школе детей и родителей отбывших или отбывающих наказание по статьям экстремистской и террористической направленности, или принявших радикальные формы ислама, не имеется.

В начале учебного года проведены классные часы на тему: «Что такое терроризм», «Профилактика терроризма», где поднимались такие вопросы, как вы относитесь к терроризму и экстремизму, причины возникновения экстремизма, ответственность за заведомо ложные сообщения о террористическом акте. Через систему воспитательной работы и изучение предметов учебного плана (обществознание, ОДНКНР, ОРКиСЭ) идёт формирование правовой культуры учащихся, предупреждение терроризма, экстремизма и воспитание толерантного поведения. На занятиях ОБЖ ребята систематически изучают меры безопасности, действия в экстремальных ситуациях. Оформлен паспорт безопасности. Приняты меры по усилению объекта. В школе работают 4 ночных сторожа и 2 представителя из ЧОО «Секьюрити Крафт» в дневное время. В области обеспечения антитеррористической защиты детей ежедневно проводится контроль за территорией и зданием школы на наличие опасных и подозрительных предметов, осуществлён пропускной режим, кнопка тревожной сигнализации (КТС), установлена система видеонаблюдения. В целях совершенствования взаимодействия различных служб и ведомств, задействованных при возникновении чрезвычайных ситуаций, проведено занятие со всеми участниками образовательного процесса. В рамках месячника безопасности в сентябре и мае проводятся тренировки по эвакуации учащихся при возникновении ЧС, при совершении террористического акта.

Вывод:

- На протяжении всех лет организация безопасности обучающихся и педагогов во время учебно-воспитательного процесса остаётся стабильной
- Благоприятный микроклимат в коллективе школы среди родителей, педагогов, детей
- Мероприятия направлены на повышение уровня знаний, развитие у детей чувства бдительности, ответственности, доброты и понимания.

Модуль «Профориентация».

Проведение профориентации в школе в течение нескольких лет показало, что оно очень актуально. Поскольку многие учащиеся 9-11 классов часто не готовы сделать осознанный выбор будущей профессии, определить для себя образовательный маршрут. Иногда выбор профессии в этом возрасте отличается неосознанностью, профессиональные планы не реалистичны. В этот период интересы и склонности не устойчивы, сказывается влияние сверстников, родителей, что может обеспечить ошибки в выборе профессии. Часть подростков недостаточно знает о конкретных особенностях каждого вида деятельности и не всегда учитывает свои профессиональные интересы и склонности. Многие выбирают престижное образование, а не профессию, и часто по окончании обучения не знают, кем можно пойти работать. Поэтому цель профориентационной работы - оказать помощь учащимся в осознанном выборе профессии, формировании дальнейшего образовательного маршрута.

Важно создать условия для психолого-педагогической поддержки в профессиональном самоопределении обучающихся, оказать помощь в выявлении профессиональных интересов, склонностей, определении реальных возможностей в освоении той или иной профессии обучающимся, у которых менее выражен интерес к профессии.

Основными направлениями работы с учащимися и их родителями являются:

- 1-4 классы: проведение классных мероприятий «Профессии наших родителей», встречи с людьми различных профессий, организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и заочных), Всероссийская акция «Урок цифры», тематические классные часы: «Все профессии хороши – выбираем для души», «Профессии наших бабушек и дедушек», «Профессии

будущего», «Кем стать?»).

- периодическое обновление стенда, пополнение материалами ВУЗов, ССУЗов.
- встречи с представителями ВУЗов, Дни открытых дверей (КГМУ, РПА, КХТИ, КИУ, КАИ, КГЭУ, КГАСУ, КФУ), и ССУЗов (Рыбно-Слободский агротехнический техникум), в т.ч. онлайн встречи;
- экскурсии на предприятия района;
- просмотр видеороликов цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию;
- информирование родителей о подготовке к старшей школе и траектория дальнейшего образования;
- просмотр видеоролика «Профессии будущего», «Востребованные профессии» с обсуждением тем для самоопределения учащихся 9-11 кл., беседы «Профессии моих родителей» учащимися 5-9 кл.; занятия «Я и мир профессий», «Как выбирать профессию», «Темперамент и профессии».
- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты» (каждый четверг),

Таким образом, профориентационная работа и предпрофильная подготовка начинается с начала обучения в школе и на каждой ступени имеет свое содержание.

В течение учебного года осуществляется изучение готовности учащихся к самостоятельной жизни. Проводится диагностика интересов и склонностей учащихся, которая активизирует потребность учащихся на познание себя, своих возможностей, способностей, интересов, активизирует стремление работать над собой, заниматься самовоспитанием и самосовершенствованием и, в конечном итоге, помогает учащимся в жизненном, социальном и профессиональном самоопределении, личностном развитии. Это позволяет по окончании тестирования и по мере необходимости провести консультации учащихся.

Подводя итоги профориентационной работы в школе, можно сделать выводы:

1. Реализацию профориентационной деятельности можно считать качественной и успешной.
2. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Предложения:

1. Активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся.
2. Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в Республике и районе.
3. Создать действенную индивидуализированную систему профессиональной ориентации с включением в неё всех субъектов воспитательно-образовательного процесса с 1-11 класс.

Модуль «Самоуправление»

Самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, актив класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах. Советом школьного ученического самоуправления проведены следующие мероприятия: туристский поход «День здоровья», подготовка концертной программы ко Дню учителя, 8 Марта, «А ну-ка, мальчики!», Встреча выпускников, День самоуправления, спортивные мероприятия, участие в подготовке к новогодним праздникам. Организация социальных акций и значимых дат: День пожилого человека, День Героя Отечества, «Всемирный день памяти жертв ДТП», «Письмо солдату», «Георгиевская ленточка», «Сад памяти».

В школе организована деятельность детских общественных объединений: ЮИД (4а,б кл), Юнармейский отряд (8-11 кл), ЮДПД, Волонтерский и Тимуровские отряды. Мероприятия проводились в соответствии с утверждёнными планами.

Членами ученического самоуправления были проведены рейды по проверке внешнего вида учеников, смотр-конкурс классных уголков.

В 2023-2024 уч. году члены Ученического совета участвовали в форуме РДДМ. В течение года активно участвовали в новом направлении «Движение Первых», участвовали в республиканском конкурса «Актив года».

Вывод:

- Анализируя деятельность самоуправления школы, хочется отметить, что все проведенные мероприятия, акции, проекты были значимыми, уровень и качество их подготовки были на высоком уровне.

Отрадно, что вся работа детского движения проводится в тесном сотрудничестве с педагогическим коллективом и администрацией школы, с участием родителей.

Модуль «Основные школьные дела»

Это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

- Выездной краеведческий музей Рыбно-Слободского района
- Выездные экскурсии по историческим и памятным местам нашего района и Республики Татарстан (Казань, Елабуга, Арск, д.Кырлай)
- Выездная экскурсия в г.Москву
- Посещение театральных представлений и концертов в РДК, ДК
- Участие в концертных программах, фестивалях, посвящённых Году национальных культур и традиций, Году педагога и наставника, Году семьи
- Участие в спортивных соревнованиях района
- Участие в мероприятиях по «Пушкинской карте».

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- Организация и проведение церемоний выноса флага РФ, РТ (еженедельно)
- Оформление фотозоны к 1 сентября, Последнему звонку
- Оформление классных уголков, информационных стендов, «Год семьи»-
- Выставка творческих работ учащихся к памятным датам, событиям, предметным неделям
- Праздничное оформление классов, рекреаций, залов к праздникам ко Дню учителя Дню пожилых, Новому году, 8марта
- Операция «Кормушка». Изготовление кормушек для пернатых друзей.
- Экологическая акция «Бумаге-вторую жизнь». Осенняя и весенняя неделя добра.
- Трудовые десанты по уборке классов, прилегающей территории

Модуль «Социальное партнёрство»

- Встречи с представителями здравоохранения. Плановые медосмотры, вакцинация, пропаганда ЗОЖ.
- Встречи и беседы с представителями ПДН, ГИБДД, МЧС, ГИМС.
- Проведение тренировочных занятий совместно с МЧС
- Посещение спортивно-оздоровительного комплекса «Дельфин»
- Участие в акциях, проектах, внеклассных мероприятиях, организуемых социальными партнёрами.
- Встречи с представителями учреждений СПО и ВПО

ВЫВОДЫ:

Вся воспитательная работа МБОУ «Кутлу-Букашская СОШ» в 2023-2024 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

• более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;

• продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, родительские встречи; • ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Подводя итоги за 2023-2024 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей, классных руководителей приложил достаточно

усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Деятельность советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в образовательной организации;
- организует отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений (первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых», Орлята России, волонтерские отряды);
- организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации;
- оказывает содействие в формировании актива школы;
- выявляет и поддерживает реализацию социальных инициатив учащихся общеобразовательной организации (с учетом актуальных форм организации соответствующих мероприятий), осуществляет сопровождение детских социальных проектов).

Под руководством советника по воспитанию учащиеся приняли участие в акциях разного уровня: «Окопная свеча», «Письмо солдату», «Теплая одежда солдату», сбор сладостей для бойцов СВО «Сладости для СВОих».

Ведётся активная работа на платформе Добро.ру. В волонтерскую деятельность вовлечены более 50% учащихся.

Активисты первичного отделения нашей школы являются активными участниками региональных смен «Движения Первых».

Наши активисты «Движения Первых» приняли участие в церемонии открытия форума «Алга! Поехали!», которое состоялось в Поволжском госуниверситете физкультуры, спорта и туризма, приняли участие Раис Татарстана Рустам Минниханов.

Участники Движения Первых проходили Всероссийский квест Первичных отделений. Квест был организован с целью поддержки и развития активности учащихся, их участия в общественной жизни. В районном Доме культуры состоялось итоговое заседание (анализ годовой работы) движения первых. Награждали учащихся и их наставников.

Участвовали в конкурсе наставников и получили плащ, зонтик.

Участвовали в конкурсе итоговых работ первичных отделений. Награждали баннером.

В 2024 году была полностью оборудована комната детских инициатив. Деятельность советника по воспитанию помогает систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе, увлечь детей очень яркими познавательными мероприятиями. Подробный отчет о деятельности советника размещается в социальной сети ВК: https://vk.com/kutlu_bukash_school.

Информационная справка о проделанной работе по психолого-педагогическому сопровождению

В 2024 году психолого-педагогическое сопровождение обучающихся проводилось на основе методических рекомендаций по организации данной работы и в соответствии с принятым планом на 2023-2024, 2024-2025 учебный год. Работа велась по следующим направлениям:

1. Диагностическая работа проводилась в индивидуальном порядке (с детьми, стоящими на учете в ПДН, с детьми на индивидуальном обучении) и групповая.

Например,

- диагностика адаптации учащихся 1х и 5х классов;

- СПТ направленное на раннее выявление факторов, наличие которых может увеличивать риск вовлечения ребенка в социально-негативное поведение;
- МБОС направленное на выявление безопасности образовательной среды;
- выявление уровня тревожности 1, 5, 9 и 11 классах.

После каждой диагностики был сделан анализ результатов и даны рекомендации учителям, родителям и самим учащимся.

2. Коррекционно-развивающая работа также строилась в двух направлениях. Индивидуально по запросу учителей, родителей и с детьми на индивидуальном обучении, детьми на учете в ПДН и КДН.

Групповая работа строилась в рамках недель психологии, в рамках работы с детьми группы риска и в рамках внеурочной деятельности в психолого-педагогическом классах. Формы работ, которые использовались: беседы, тренинги, игровые занятия.

1. Тренинговое занятие «Внутренняя сила» для обучающихся 5-8 классов
 2. Занятие (игровое) «Каждый ценен» для обучающихся 1-4 классов
 3. Тренинговое занятие «Разные и прекрасные» для обучающихся 9-11 классов
 4. Занятие 1 (игровое) «Мир эмоций» для обучающихся 1-4 классов
 5. Тренинг для развития навыков общения, социальной гибкости, дружелюбия «Компромисс» для обучающихся 5-8 классов.
 6. Тренинг для развития профессионального самоопределения «Моя будущая профессия» для обучающихся 6-7 классов (психолого-педагогический класс)
 7. Тренинг «Психологическая готовность к ОГЭ, ЕГЭ» для обучающихся 9, 11 классов.
 8. Мини тренинг на тему «Моя семья» для детей «группы риска».
 9. Круглый стол «Все, что тебя касается» для детей «группы риска».
3. Консультативно-просветительская работа также велась как индивидуально по запросу родителей, учителей и самих обучающихся, так же групповая. Был организован тренинг с педагогами «Профилактика профессионального выгорания». А для родителей была организована лекция по теме «Как помочь ребенку в сложных психологических ситуациях, во время сдачи ОГЭ и ЕГЭ».
 4. Экспертная деятельность велась в рамках плана работы на 2023-2024 и 2024-2025 учебный год и включала в себя участие на педагогических советах. Были раскрыты такие темы как «Взаимодействие с тревожными детьми», «Возрастные особенности формирования зависимого поведения» и тд.
 5. Организационно-методическая работа велась круглый год и всесторонне. Были прослушаны и взяты в работу такие вебинары как «Психолого-педагогическое сопровождение семей участников СВО», «Диагностика суицидального поведения» и другие вебинары организованные ГАОУ ЦППРК «Росток».
- Пройдено обучение на практических семинарах на тему «Работа по профилактике социально-негативных явлений с детьми и молодежью по направлению наркомании, алкоголизма, табакокурения, суицидального характера», «Организация школьной службы медиации», форум организованный ГБУ Республиканский центр, молодежных, инновационных и профилактических программ «Навигатор».

Анализ работы

Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

В 2019 году на базе МБОУ «Кутлу-Букашская СОШ» Рыбно-Слободского муниципального района РТ был создан Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Точки роста — это форма центров образования гуманитарного и цифрового профилей

федерального проекта «Современная школа», нацеленная на уменьшение разрыва между городскими и сельскими школами.

19 марта 2024 года в Рыбно-Слободском районе состоялась республиканская коллегия руководителей управлений (отделов) образования муниципальных районов РТ и заместителей начальников по УМЭ на тему: «Эффективные муниципальные механизмы поддержки педагогических работников и управленческих кадров». Из нашей школы руководитель центра "Точка роста" Шакиров Н.Н. принял участие в выставке-презентации образовательных треков. Он выступил на треке «Лаборатория» моя точка роста», ознакомив гостей с работой школьного центра «Точка роста». Учитель информатики Гилязиев Р.Ш., учащиеся 8-х классов Сафин С., И Егоров А. участвовали на выставке-презентации образовательных треков. Гилязиев Р.Ш. со своими учащимися выступили на треке «Цифровая трансформация в проектах», ознакомили гостей созданием мобильных приложений. Учителя начальных классов МБОУ "Кутлу-Букашская" (Шамсеева Г.М) и МБОУ "Больше -Машляковская СОШ" (Давлетшина З.Х.) Рыбно-Слободского района выступили по теме "Проектная деятельность как инструмент формирования к выбору профессии". Где поделились положительным опытом работы по УМК "Мои первые проекты".

В рамках августовского совещания работников образования по теме «Лидерство в образовании и воспитании: качество и результаты», в день руководителя 26.08.24 команда нашей школы представил мастер класс «Точка роста: новые возможности».

С 15 октября в 21 муниципальном филиале ГАУ «ИТ-парк» стартовала программа обучения для школьников, посвященная разработке Telegram-ботов! Кураторы с 1 сентября по 15 октября проходили интенсивные тренинги, чтобы с уверенностью делиться своими знаниями и опытом. Курсы прошли до 15 декабря, и в конце обучения состоялся «Хакатон». Где школьники представили свои идеи и разработали решения для местных бизнесменов. ИТ-образование открывает для детей двери к множеству профессий, делает их в будущем более конкурентоспособными на рынке труда и дает большие возможности для дальнейшего пути в сфере информационных технологий. Школьники из 30 районов РТ приняли участие в конкурсе по технологическому предпринимательству «Дай - 5». 16-17 декабря прошел финальный этап конкурса по технологическому предпринимательству «Дай-5», где 33 команды, в составе учителя и 3 детей, участвовали в хакатоне по промт-инжинирингу. Районную команду представляли учащиеся нашей школы: Ахмадуллин А., Габдрахманова К., Шакиров К. и их руководитель Гилязиев Р. Ш.

Промт-инжиниринг - работает путём преобразования одной или нескольких задач в набор данных на основе подсказок и обучения языковой модели нейросети. Всего в конкурсе участвовало 510 детей. А лучших ребят и их наставников пригласили в лагерь «Байтик» для создания проектов под присмотром чутких экспертов и показать свои практические навыки. Лучшие проекты были награждены ценными призами от ИТ-парка.

Освоение и работа с Искусственным Интеллектом - то, что работает на благо нашего будущего!

Информация о работе классов с психолого-педагогическим направлением

С 2023-2024 учебного года в нашей школе функционируют в 6,7 классах с психолого-педагогическим направлением, где обучаются 15 обучающихся.

Цель открытия класса - потребность в педагогических кадрах. Данное направление поможет нам заинтересовать учащихся профессией педагога, психолога и будет устранён дефицит кадров в будущем не только нашей, но и школ близлежащих деревень.

Профориентационная работа ведётся во внеурочной деятельности. Рабочие программы составлены на основе федеральной программы основного общего образования, согласно учебному плану и календарно - учебному графику школы, а также концепции профильных психолого-педагогических классов.

Занятия ведутся учителями, прошедшими повышение квалификации на курсах «Организация деятельности профильных психолого-педагогических классов (групп) в образовательных

организациях» по педагогическому (Валеева В.И. и Степанов П.Н.) и психологическому (Шакирова А.Г.) направлению отдельно. На занятиях используются материалы курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты», а также ведутся практические занятия вожатых с младшими школьниками.

Наша школа взаимодействует с КФУ. На данный момент в КФУ обучаются 8 студентов, 4 из которых по целевому направлению. В условиях сетевого взаимодействия совместными усилиями был разработан план мероприятий, который включает в себя: онлайн-дни открытых дверей, виртуальные экскурсии на факультеты университета.

Разработан и реализуется проект «Диалог поколений», который получил высокую оценку в районе. Суть проекта в том, что учащиеся педагогического класса организуют занятия для учеников начальной школы, в качестве наставников, вожатых, будущих педагогов и воспитателей. В последующие годы у учеников будет возможность проводить занятия по предметам выбранной области, «примерить» на себе должность социального педагога и психолога. Это бесценный опыт для ребят, которые планируют связать свою профессию с педагогической деятельностью.

На занятиях с педагогом-психологом ребята познают себя с помощью различных тестов, анкетирований, упражнений. С помощью игровых, тренинговых занятий, упражнений развивают такие личностные качества как дружелюбие, работа в команде, стрессоустойчивость, терпимость, позитивное мышление, наблюдательность.

Анализ работы по безопасности образовательного учреждения

В 2023-2024 учебном году основной целью работы по безопасности являлось обеспечение комплексной безопасности образовательного учреждения. Осуществлялся следующий комплекс мер и мероприятий:

- плановая работа по антитеррористической защищенности образовательного учреждения;
- организация контрольно-пропускного режима;
- плановая работа по гражданской обороне;
- выполнение норм пожарной безопасности;
- предупреждение проникновения в образовательное учреждение наркотических средств и психотропных веществ;
- взаимодействие с правоохранительными органами и другими структурами, с родительской общественностью;
- соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;
- выполнение требований электробезопасности;
- профилактика правонарушений, в т.ч. правил дорожного движения;
- проведение целевых инструктажей по поведению на водоемах в весеннее-зимне-осеннее время, при проведении новогодних праздников, во время поездок, походов, по окончании каждой учебной четверти, в связи с наступлением пожароопасного периода, по правилам поведения в случае пожара в школе, дома, общественных местах, правилам безопасного поведения на воде и др.;

Администрация школы принимает участие в организации и работе оздоровительных летних лагерей. В рамках работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

- постоянный контроль за соблюдением требований охраны труда учащимися и сотрудниками;
- организация проведения повторных (первичных для новых сотрудников) инструктажей на рабочем месте (два раза в год) всех сотрудников школы;
- осуществление административно-общественного контроля за состоянием охраны труда в школе;
- работа по профилактике детского травматизма (инструктажи в начале учебного года, по окончании каждой четверти о правилах поведения для учащихся на дороге, дома, в общественных местах, на водоемах);
- постоянный контроль за соблюдением техники безопасности в кабинетах повышенной опасности: физики, химии, биологии, информатики, труда, физкультуры, технологии;

С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в школе проводились тематические беседы о безопасном поведении ребенка на дороге по профилактике ДТП.

В рамках работы по гражданской обороне ставилась основная задача совершенствовать знания, навыки и умения, направленные на реализацию единой государственной политики в сфере гражданской обороны, снижения рисков и смягчения последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (ЧС) в мирное и военное время. Большое внимание уделялось отработке действий по сигналу «Пожар в здании!». В 2023-2024 учебном году было проведено эвакуационные тренировки, основной учебной целью которой являлась отработка порядка экстренной эвакуации учащихся и сотрудников из здания школы в случае возникновения пожара. Обеспечение пожарной безопасности конкретизируется в приказах директора школы по вопросам обеспечения безопасности в течение всего учебного года в зависимости от конкретной обстановки. Главная цель по обеспечению ПБ в школе – сохранение жизни и здоровья учащихся и персонала за счет высокой степени противопожарного состояния учреждения, исключения предпосылок к возгоранию и возникновению пожара. При работе по антитеррористической защищенности школы особое внимание в этом учебном году уделялось осуществлению взаимодействия с правоохранительными органами.

В школе действует пропускной режим, в течение года (не реже двух раз в год) проводились инструктажи по антитеррористической защите учащихся и сотрудников, по действиям в различных экстремальных ситуациях. Для обеспечения безопасности учащихся ведется постоянный контроль за организованными перевозками учащихся, безопасным следованием выпускников к месту проведения внешкольных мероприятий, за безопасным проведением культурно-массовых и спортивных мероприятий, проводимых в школе.